



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“GESTIÓN EDUCATIVA Y SU RELACIÓN CON LA  
PRÁCTICA DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
PRIMARIA – SECUNDARIA FRAY FLORENCIO PASCUAL  
ALEGRE GONZALES, REQUENA – 2015”**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

**AUTOR**

DEL ÁGUILA GARCÍA, ROSARIO.

**ASESOR**

Mg. FERNANDO GUEVARA TORRES

**SECCIÓN**

HUMANIDADES

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

**PERÚ- 2015**

## **PÁGINA DEL JURADO**

.....  
**PRESIDENTE**

.....  
**SECRETARIO**

.....  
**VOCAL**

## **DEDICATORIA**

A Dios, por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

## **AGRADECIMIENTO**

A todas las personas que compartieron sus conocimientos conmigo para a hacer posible la conclusión de la tesis.

A la Universidad Cesar Vallejo por abrirme las puertas en busca de más conocimientos.

A los profesores quienes me dieron su confianza, paciencia, estímulo y calidad profesional en la realización de la tesis.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, **Del Águila García, Rosario**, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 05845811, con la tesis titulada Gestión Educativa con la práctica Docente en la Institución Educativa Primaria – Secundaria Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales, Requena – 2015.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseado ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificada (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Trujillo, Enero de 2016

Nombres y Apellidos: **Rosario, Del Águila García.**

D.N.I: **05845811**

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado , presento ante ustedes la Tesis titulada Gestión Educativa con la práctica Docente en la Institución Educativa Primaria – Secundaria Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales, Requena – 2015., con la finalidad de Determinar en qué medida se relación la Gestión Educativa con la práctica docente en la Institución Educativa Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales de la Ciudad de Requena?, en cumplimiento del reglamento de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magíster en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora.

## INDICE

	Págs.
Página del Jurado .....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento .....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Presentación .....	vi
Índice .....	vii
Índice de tabla. ....	ix
Índice de gráficos. ....	x
RESUMEN .....	xi
ABSTRACT .....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
1.1. Formulación del problema .....	36
1.2. Hipótesis .....	34
1.3. Objetivos.....	34
1.3.1. Objetivo General .....	34
1.3.2. Objetivos Específicos .....	34
II. MARCO METODOLÓGICO .....	36
2.1. Variable .....	36
2.1.1. Variable Independiente .....	36
2.1.2. Variable dependiente .....	36
2.2. Operacionalización de la variable.....	36
2.3. Metodología .....	37
2.4. Tipo de estudio .....	37
2.5. Diseño de la investigación .....	37
2.6. Población, muestra, muestreo .....	37
2.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.....	38
2.7.1. Técnicas.....	38
2.7.2. Instrumentos.....	38
2.8. Método de análisis de datos.....	38
2.9. Aspectos éticos .....	38
III. RESULTADOS .....	39
IV. DISCUSIÓN .....	58

V.	CONCLUSIONES .....	59
VI.	RECOMENDACIONES.....	60
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	61
VIII.	ANEXOS .....	65



## ÍNDICE DE TABLAS

TABLA Nº	TÍTULO	PÀGINA
01	Institución Educativa Primaria – Secundaria Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales, Requena – 2015; Personal según cargo.	39
02	Institución Educativa Primaria – Secundaria Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales, Requena – 2015; Personal según planeación.	40
03	Institución Educativa Primaria – Secundaria Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales, Requena – 2015; Personal según cargo-Integración.	42
04	Institución Educativa Primaria – Secundaria Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales, Requena – 2015; según cargo-Integración.-control.	43
05	Institución Educativa Primaria – Secundaria Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales, Requena – 2015; Encuestados según evaluación Gestión Educativa.	44
06	Institución Educativa Primaria – Secundaria Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales, Requena – 2015; Personal según Práctica Docente.	45
07	Institución Educativa Primaria – Secundaria Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales, Requena – 2015; Personal según dimensión institucional.	47
08	Institución Educativa Primaria – Secundaria Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales, Requena – 2015; Personal según dimensión interpersonal.	49
09	Institución Educativa Primaria – Secundaria Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales, Requena – 2015; dimensión didáctica.	51
10	Institución Educativa Primaria – Secundaria Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales, Requena – 2015; Personal según cargo-Práctica docente-Dimensión Valor.	53
11	Institución Educativa Primaria – Secundaria Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales, Requena – 2015; Encuestados según evaluación Práctica Docente-evaluación de práctica docente.	55
12	Institución Educativa Primaria – Secundaria Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales, Requena – 2015; Encuestados según evaluación Práctica Docente.	56

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>GRÀFICO Nº</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>PÀGINA</b>
01	Institución Educativa Primaria – Secundaria Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales, Requena – 2015; Personal según cargo.	39
02	Institución Educativa Primaria – Secundaria Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales, Requena; Personal según planeación.	41
03	Institución Educativa Primaria – Secundaria Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales, Requena – 2015; Personal según cargo.	42
04	Institución Educativa Primaria – Secundaria Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales, Requena – 2015; según cargo-Integración.-control.	43
05	Institución Educativa Primaria – Secundaria Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales, Requena – 2015; Encuestados según evaluación Gestión Educativa.	44
06	Institución Educativa Primaria – Secundaria Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales, Requena – 2015; Personal según Práctica Docente..	46
07	Institución Educativa Primaria – Secundaria Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales, Requena – 2015; Personal según dimensión institucional.	48
08	Institución Educativa Primaria – Secundaria Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales, Requena – 2015; Personal según dimensión interpersonal.	49
09	Institución Educativa Primaria – Secundaria Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales, Requena – 2015; dimensión didáctica.	51
10	Institución Educativa Primaria – Secundaria Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales, Requena – 2015; Personal según cargo-Práctica docente-Dimensión Valor.	54
11	Institución Educativa Primaria – Secundaria Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales, Requena – 2015; Encuestados según evaluación Práctica Docente-evaluación de práctica docente.	55
12	Institución Educativa Primaria – Secundaria Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales, Requena – 2015; Encuestados según evaluación Práctica Docente.	56

## RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo: Analizar la relación que existe entre la Gestión Educativa y práctica docente de la Institución Educativa Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales de la Ciudad de Requena.

La Gestión Educativa se relaciona significativamente con la Práctica Docente de los docentes de la Institución Educativa Primaria – Secundaria Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales de la ciudad de Requena.

El tipo de estudio fue descriptivo-Correlacional porque se pretende describir y relacionar a la variable Gestión Educativa con la variable Práctica Docente.

La Muestra será el 100% de la población, es decir; los 25 Docentes de la institución educativa.

El instrumento que se aplicó para la recolección de datos fue el cuestionario.

El procedimiento para el análisis de datos se usó fue el Programa SPSS. V. 20, los resultados se presentará en tablas de gráficos.

Haciendo un análisis de los resultados se obtuvo que existe relación entre la Gestión Educativa y la práctica docente en la Institución Educativa Primaria – Secundaria Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales, Requena – 2015. Al obtener el resultado del paquete estadístico de la prueba calculado en SPSS  $X^2_{\text{calculado}} = 5,469$   $gl = 1$   $X^2_{\text{tabular}} = 3,48$   $p = 0.019$

Palabra Clave: gestión educativa, práctica docente.

## **ABSTRACT**

The research had as purpose: analyze the relationship between the educational management and teaching practice of the institution educational Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales of the town of Requena.

Educational management is significantly related to teachers of teachers of the primary educational institution - school Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales from the town of Requena.

The study was descriptivo-Correlacional because aims to describe and relate to the variable educational management with variable practice teaching.

The sample will be 100% of the population, namely; 25 teachers in the educational institution.

The instrument that was applied to the data collection was the questionnaire.

The procedure for data analysis was used the SPSS program. V. 20, results will be presented in tables graphics.

Making an analysis of the results was that there is a relationship between educational and teaching practice in primary school - secondary Fray Florencio Pascual Alegre Gonzales, Requena - 2015. The results of the statistical test Pack calculated in SPSS  $X^2_{calculado} = 5,469$   $gl = 1$   $X^2_{tabular} = 3.48$   $p = 0.019$

Tags: Educational management, teaching practice.